

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию



С.Ю. Кустов  
2020 г.

М.П.  
(на основании решения ученого совета  
от 30 \_\_\_\_\_ 2020 г. (протокол № 15))

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Современные образовательные технологии в процессе обучения учащихся с ОВЗ**  
**в общеобразовательных организациях»**

**Цель реализации программы:** с совершенствование у педагогов компетенций, необходимых для применения современных образовательных технологий в процессе обучения учащихся с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

**Срок обучения:** 72 часов

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования»</b>	10	8	6	2		2	собеседование
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение современной системы основного общего образования в аспекте работы с учащимися с инвалидностью и ОВЗ в РФ	2	2	2				
1.2.	Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ	2	2		2			
1.3.	Доступность образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2	2	2				
1.4.	Педагогические условия и возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	4	2	2			2	

<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями: направления, технологии и методы»</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	собеседование
2.1.	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2			2	
2.2.	Инклюзивное образование учащихся с инвалидностью и ОВЗ	4	4	2	2			
2.3.	Современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ	6	4	2	2		2	
2.4.	Современные технические средства обучения и образовательные технологии в процессе обучения детей с ОВЗ	6	6	4	2			
2.5.	Особенности дистанционного обучения учащихся с инвалидностью и ОВЗ	6	6	2	4			
2.6.	Реабилитационно-образовательная среда инклюзивного образования детей с инвалидностью и ОВЗ	6	4	2	2		2	
2.7.	Общие и специфические особенности обучения школьников с различными нозологиями	8	6	2	4		2	
2.8.	Технология проектирования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	12	12	4	8			
<b>3.</b>	<b>Курсы по выбору</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
3.1.	Коррекционно-образовательный ресурс внеурочной деятельности и его использование в образовательном процессе	8	6	2	4		2	
3.2.	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	6	2	4		2	
<b>4.</b>	<b>Итоговый контроль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	дифференцированный зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>12</b>

Руководитель программы



М.Р. Морозов

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева